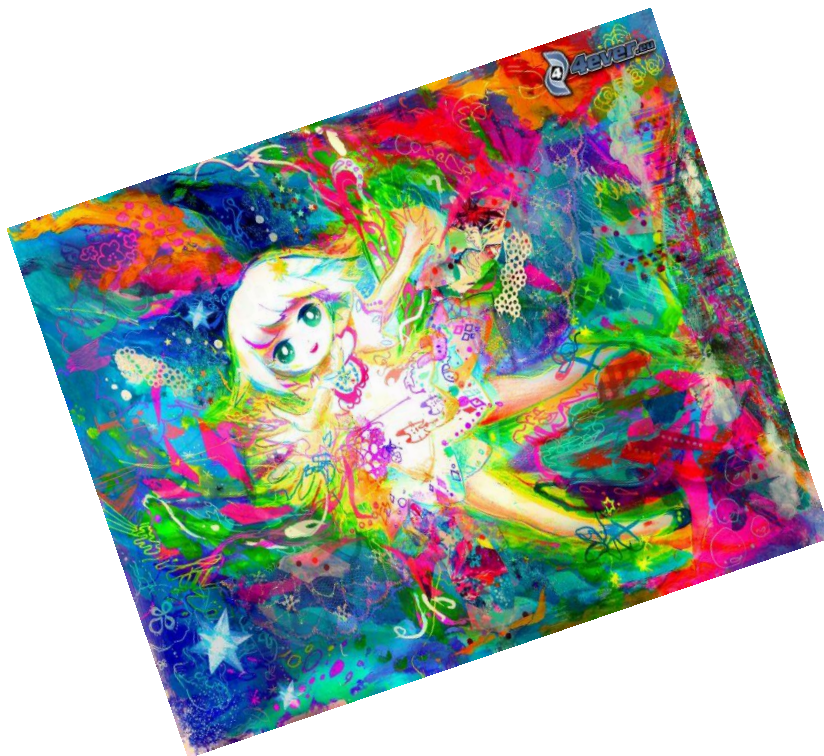


V spolupráci s rodičmi bude organizovaný „FAREBNÝ TÝŽDEŇ“

Každý deň sa budeme s deťmi venovať jednej téme, ktorú chceme podporiť danou farbou. Od rodičov by sme potrebovali, aby dieťaťu dali aspoň tričko /môže byť aj s potlačou/ danej farby.



Pondelok – zelená farba

Utorok – modrá farba

Streda – žltá farba

Štvrtok – červená farba

Piatok –oranžová farba



TRIEDIME A RECYKLUJEME ODPAD



Odpad triedim veľmi rád, s prírodou som kamarát.

ZELENÁ je milé deti, iba na sklenené črepy.

Do nádoby **MODREJ** deti, každý jeden papier letí.

Do **ŽLTEJ** zas celkom rád, odložím nepotrebný plast.

A na čo je **ČERVENÁ**? Tá je na kov určená.

Do **ORANŽOVEJ**, ak to ešte nevieš,
textil môžeš priniesť.



Edukačné aktivity:

Zelený deň – sklo

Deti hravo experimentujú s farbami. Učiteľka vedie deti k osvojovaniu návykov držania maliarskeho nástroja a miešania farieb. Necháva dieťaťu priestor na vlastnú sebarealizáciu, objavovanie, experimentovanie a vyjadrenie fantázie.

Pomôcky: sklenené poháre rôznych tvarov a veľkostí, ktoré si deti prinesú z domu /najlepšie z tvrdšieho skla – poháre na zaváranie/, farby na sklo, fixky na sklo, špagát, suché konáriky a rôzne prírodniny vhodné na dotvorenie

Modrý deň – papier

Papierové hárky sa dajú pripraviť opäť z už raz i viackrát použitého papiera. Takouto druhotnou surovinou môže byť novinový papier, staré zošity či knihy, servítky alebo vajíčkové podložky. Deti si papier natrhajú a namočia do nádoby s vodou, následne sa zmes pomelie alebo rozmixuje. Takto získame kašovitú hmotu vhodnú na prípravu nových hárkov papiera, ktorú deti rozotrujú na pripravený plech. Necháme vysušiť a následne zdobíme maľbou alebo servítkovou technikou.

Žltý deň – plast

Zhotovenie výtvarov z plastových fliaš, farebných vrchnákov, téglikov, ...

Červený deň – kov

Učiteľka vedie deti ku skúmaniu človekom upravených materiálov ako je kov. Deti opisujú predmety a ich vlastnosti. Pomocou detektorov kovu hľadajú predmety zahrabané v piesku, vyskúšajú si zatĺkanie klinčov do drevených podložiek, strihanie drôtu, ...

Stromček šťastia

Postup: 1. Deti si donesú vhodné kamene, na ktoré budeme stromček šťastia lepíť, obmotávať. Vhodný je kameň oválnejší, aby dobre držal stromček a aj aby sám dobre stál. Môžeme v tomto prípade využiť vychádzku do prírody, kde si spoločne nájdeme tie najlepšie kamene. Každý má kameň, nožnice, koráliky a drôtky

2. Nastriháme vhodné dĺžky - aspoň 16 - 20 cm dlhé drôtky, ktoré preložíme na polovice a spojíme. Potom navliekame na ne koráliky a vždy drôtky prepletieme, aby nám koráliky držali.

3. Nakoniec máme takýchto navlečených drôtkov aspoň 8 a spletieme ich dokopy, vytvoríme stromček, ktorý obmotáme okolo kameňa, nalepíme ho na kameň.

Oranžový deň – textil

Budeme potrebovať svetlé jednofarebné tričká. Môžeme použiť aj iný svetlý bavlnený textil, ktorý chceme ozdobiť- šatku, vreckovku, tašku... Farby na textil, sprej, fixky na textil, šablóny. Veľmi dôležité sú staré noviny, aby farba nepresiakla na zadnú stranu.

Projektová výučba môže napomôcť, aby učenie bolo pre deti hrou, aby bolo pre nich príjemným, vzrušujúcim, zaujímavým, nezabudnuteľným a podmanivým zážitkom a škola sa stala naozaj dielňou ľudskosti.