

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Cabaj-Čápor, časť Cabaj č. 560 za školský rok 2020/2021*

*Predkladá :  
Monika Pšenková  
riaditeľka MŠ*

*Prerokované v pedagogickej rade dňa 27.8.2021*

*Vyjadrenie Rady školy:  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti Materskej školy Cabaj-Čápor, časť Cabaj č. 560 za šk. rok 2020/2021.*

*Schváliť- Neschváliť*

---

*Melánia Matysová, predseda rady školy*

*Stanovisko zriaďovateľa  
Obec Cabaj-Čápor Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Cabaj-Čápor, časť Cabaj č. 560 za šk. rok 2020/2021.*

*Schvaľuje – Neschvaľuje*

---

*za zriaďovateľa Ing. Jozef Ligač  
starosta obce*

## **OBSAH:**

- 1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení*
- 2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi*
- 3. Zamestnanci školy:*
- 4. Informácie o činnosti rady školy a poradných organov riaditeľa školy*
- 5. Údaje o počte prijatých detí materskej školy*
- 6. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy:*
- 7. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy*
- 8. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti*
- 9. Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená*
- 10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti v škole*
- 11. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy*
- 12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých ma škola nedostatky*
- 13. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať*

### 1) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

1. Názov školy: Cabaj – Čápor, časť Cabaj č. 560
2. Adresa školy: Cabaj č.560 PSČ: 951 17
3. Telefónne číslo: 0908 727 288
4. Mailová adresa: <a href="mailto:skolkacabaj@gmail.com">skolkacabaj@gmail.com</a>
5. Webová stránka: <a href="http://www.msocabaj.sk">www.msocabaj.sk</a>

### 2) Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1. Názov zriaďovateľa: Obec Cabaj-Čápor
2. Adresa zriaďovateľa: Cabaj-Čápor 543
3. Telefónne číslo: 037/7888 403
4. Mailová adresa: <a href="mailto:obec@cabajcapor.sk">obec@cabajcapor.sk</a>

### 3) Zamestnanci školy:

<b>Meno a priezvisko</b>
Monika Pšenková riaditeľka MŠ, samostatný učiteľ s 1. atestáciou 100% úväzok
Jana Francová učiteľka MŠ, samostatný učiteľ 100% úväzok
Rozália Straňáková učiteľka MŠ, samostatný učiteľ s 1. atestáciou 100% úväzok
Melánia Matysová učiteľka MŠ, samostatný učiteľ 100% úväzok
Ingrid Mokrášová učiteľka MŠ, samostatný učiteľ s 1. atestáciou 100% úväzok
Bc. Anna Brunaiová učiteľka MŠ, samostatný učiteľ 100% úväzok
Andrea Palušková školníčka 100% úväzok
Alena Kováčová upratovačka 70% úväzok

**Ekonomka pre rozpočet a mzdy Kvetoslava Slezáková externý zamestnanec**

#### **4) Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy**

##### **Údaje o rade školy:**

Rada školy pri MŠ Cabaj – Čápor, časť Cabaj bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Na škole bola ustanovená rada školy, ktorá má 5 členov, ktorí sú volení zo zástupcov pedagogických a nepedag. zamestnancov materskej školy, za rodičov detí a zo zamestnancov obecného úradu. V školskom roku 2020/2021 Rada školy zasadala 3 krát, (26.09.2020, 14.12.2020) vyjadrovala a presadzovala záujmy verejné, detí a rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov, rozpočet a riešila aktuálne otázky týkajúce sa materskej školy. Na zasadnutiach Rady školy boli jej členovia oboznamovaní s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s plnením úloh, so Správou výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a s dianím života detí v MŠ.

Dňa 16.06.2021 sa uskutočnili nové voľby členov do Rady školy pri MŠ Cabaj.

<b>Nová Rada školy pri Materskej škole Cabaj</b>
Predseda Rady školy pedagog. pracovník- Melánia Matysová
Za nepedagog. pracovníka Andrea Palušková školníčka
Za obecný úrad – Alena Sedláková
Za rodičov - Katarína Slížová
- Martina Nógli

##### **Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.**

Pedagogická rada MŠ – všetci pedagogickí zamestnanci

Rada školy pri MŠ Cabaj

Metodické združenie školy

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

##### **Pedagogická rada**

Pedagogická rada zasadala podľa určeného plánu – rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.

## **Rada školy**

Rada školy má byť predovšetkým **iniciatívny a poradný orgán**, ktorý svoje kompetencie uplatňuje voči materskej škole, pri ktorom je ustanovená. V rámci svojich kompetencií plní funkciu verejnej kontroly v **oblasti výchovy a vzdelávania** tým, že sa vyjadruje ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 **zákona č. 596/2003 Z. z.** V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľ školy predkladá rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
- návrh na zavedenie študijných alebo učebných odborov a ich zameranie,
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) uvedeného zákona,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia,
- koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

## **Metodické združenie školy**

Metodické združenie sa v súlade s vyhláškou o materskej škole zriaďuje v dvojtriednych a viactriednych materských školách ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľky. Metodické združenie sa zaoberá konkrétnymi aktuálnymi výchovno-vzdelávacími problémami, zohráva významnú rolu aj pri tvorbe alebo prípadnej úprave a zmene školského vzdelávacieho programu. Členmi metodického združenia sú všetci učitelia materskej školy.

Predsedkyňou metodického združenia je pani učiteľka Rozália Straňáková. MZ pracovalo podľa svojho ročného plánu. V tomto školskom roku sa podieľalo na analýze školského vzdelávacieho programu a príprave na nový školský vzdelávací program.

Metodické združenie je združenie pedagógov, ktorého postavenie určuje zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a vyhláška MŠ SR č. 306/2008 o materskej škole s jasne vymedzenými kompetenciami, ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami.

Poskytuje priestor na výmenu pedagogických skúseností a tímové riešenie pedagogických problémov. Činnosť MZ sa opierala o vytýčené ciele a úlohy, za ktoré zodpovedali všetci pedagogickí zamestnanci.

## **5) Údaje o počte prijatých detí materskej školy**

*Materská škola je trojtriedna. V septembri 2016 sa otvorila nová trieda, ktorá vznikla novou kompletnou prístavbou. V školskom roku 2020/2021 k septembru bolo prijatých 20 nových detí. Počas školského roka nastúpili dve deti do materskej školy za deti, ktoré boli dlhodobo neprítomné. Na konci šk.roka mala MŠ 64 zapísaných detí - z toho 28 dievčat.*

*V septembri 2020 nastúpilo do triedy od 2,5 -3 rokov 20 detí, Do triedy od 4-5 rokov 21 detí a do triedy od 5 do 6 rokov 21 detí.*

## **6) údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy**

*Do Základnej školy nastúpilo 15 detí, z toho jedno dieťa bolo na žiadosť rodiča zaškolené predčasne, so súhlasom CPPPaP Nitra. Jedno dieťa dostalo odklad, na žiadosť rodiča.*

***Materská škola mala od 11.01.2021 do 15.01.2021 prerušenú prevádzku – na základe rozhodnutia hygienikov, kvôli zlej pandemickej situácii v Nitre.***

*Prevádzka sa opäť obnovila od 18.01.2021, ale len pre kritickú infraštruktúru. Po vzájomnej dohode s riaditeľkou MŠ Čápor a so súhlasom zriaďovateľa sa prevádzka medzi materskými školami striedala po týždňoch.*

*Od 22.03.2021 na základe rozhodnutia ministerstva školstva sa obnovilo prezenčné vzdelávanie pre všetky deti.*

## **7) Informácie o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov materskej školy**

*Všetci pedagogickí zamestnanci majú 100% pracovný úväzok a majú úplnú kvalifikáciu na prácu v materskej škole. Jeden pedagogický zamestnanec má ukončené VŠ prvého stupňa a traja pedagogický zamestnanci majú ukončenú I atestáciu.*

*Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy je rozpracované v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.*

*Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali samoštúdiom, výmenou skúseností z iných materských škôl.*

## **8) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

*Materská škola mala rôzne akcie počas celého školského roka. Neuskutočnili sa všetky naplánované akcie, pretože a naďalej boli ministerstvom školstva zakázané hromadné podujatia, exkurzie, výlety, školy v prírode....*

- *Jesenné, Jarné a Letné vychádzky do prírody spojené so zberom jesenných plodov, pozorovaním hmyzu a vtákov,*
- *Maľovanie na fóliu na školskom dvore*
- *Spolu s rodičmi sme sa zapojili do projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ bolo to venované seniorom*
- *V decembri nás navštívil Mikuláš s balíčkami*
- *Vianočná dielňa v škôlke – pečenie a zdobenie medovníčkov*
- *Štedrovečerná večera pre všetky deti*
- *Nacvičili sme program pre mamičky, ktorý si mohla každá mamička pozrieť on line na Youtube*
- *Súťaže a zábava na Deň detí*
  
- *Zapojili sme sa do rôznych výtvarných súťaží*
- *Environmentálne aktivity pestovanie kvetov, zeleniny.*
  
- *Starostlivosť a slimáky v triedach*
  
- *Divadielko Svetielko*
  
- *Na školskom dvore sme mali „Rozprávkový bál“ (karneval v lete)*
  
- *Piknik v tráve a tvorivé dielničky*
  
- *Výskumy a pokusy na šk.dvore*
  
- *Spoznávali sme živé lietajúce dravce*
  
- *Vozenie a starostlivosť o živého koníka*
  
- *Bublinár čarovanie s bublinami*
  
- *Spanie na čerstvom vzduchu spojené s čítaním a počúvaním rozprávok a meditačnej hudby*
  
- *Veľká rozlúčková slávnosť*

## MERANIE ZRAKU

*Ako každý rok, tak aj v tomto školskom roku do našej materskej školy zavítala Mgr. Petra Ajdariová z Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska, aby bezplatne preventívne zmerala zrak našim deťom priamo v škôlke skríningovým meraním binokulárnym autorefraktometrom. Tento prístroj svojimi zvukovými a svetelnými efektami priláka pozornosť dieťaťa a za niekoľko sekúnd zo vzdialenosti jedného metra zistí zrakové parametre oboch očí súčasne. Vďaka týmto meraniam sa darí včas podchytiť prípadnú zrakovú chybu či poruchu.*

*ŠKOLA V PRÍRODE FANTÁZIA – sa neuskutočnila Covid-19*

*Materská škola prispieva pravidelne článkami do obecných novín.*

### **9) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená**

*Materská škola je zapojená do projektu Recyklo hry, kde zbierame použité baterky a recyklujeme odpad v materskej škole do smetných nádob, ktoré sa nachádzajú v spoločných priestoroch materskej školy na chodbe. Projekty s podporou Nitrianskeho kraja – Fantastický týždeň a tvorivé dielne.*

### **10) Výsledky inšpekčnej činnosti v škole**

*Posledná komplexná inšpekcia vykonaná ŠŠI, bola v našej materskej škole 2005.*

*V školskom roku 2016/2017 sme mali tematickú inšpekciu od 15.11. do 16.11.2016. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav výchovno–vzdelávacej činnosti a učenia sa päť až šesť ročných detí. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska činnosti učiteliek a učenia sa detí boli sledované hospitáciou dopoludňajšej a popoludňajšej činnosti v triede 5 -6 ročných detí.*

*Na základe zistení a ich hodnotení v správe o výsledkoch školskej inšpekcie, Štátna školská inšpekcia voči vedenému zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatnila tieto opatrenia:*

- 1) odporúča: sledovať v rámci hospitačnej činnosti využívanie priestoru celej triedy v pohybových aktivitách, diferencovanie cvikov, uplatňovanie skupinového a tvorivého učenia, i podnecovanie detí k sebahodnoteniu vlastných výkonov a pokrokov.*



## **11) Priestorové a materiálo-technické podmienky materskej školy**

Materská škola Cabaj je prízemná budova, sú v nej umiestnené tri triedy spolu s príslušenstvom, WC spolu s umývárňou, šatňa pre deti, spálňa, jedáleň, sklad. Vnútorne priestory sú veľké, svetlé esteticky spôsobilé a hygienicky udržiavané.

V triedach (v starej časti) by bolo veľmi potrebné vymeniť podlahy, pretože pod parketami je škvara, ktorá vydúva parkety. Triedy sú veľmi prašné, cítiť v nich potuchlinu. Všetky steny aj stropy sú v zlom stave. Zo strechy zateká do tried a spálni. Pri intenzívnych dažďoch začína zatekať do neónových svietidiel na strope v triede. Pre veľký únik tepla by bolo potrebné vymeniť vchodové dvere do výdajne stravy.

Vonkajšie prostredie tvorí veľký areál, ktorý je vybavený, detským altánkom a veľkým pieskoviskom.

Materská škola zakúpila v školskom roku 2015/2016 nové detské ihrisko, ktoré vyhovuje podmienkam EU. Súčasťou exteriéru je aj vonkajší sklad hračiek. Areál je pravidelne udržiavaný. Na konci roka 2018 sa nám podarilo zakúpiť nové drevené ihrisko na predný dvor. Na začiatku šk.roku sa nám podarilo z občianskeho združenia zakúpiť na predný dvor 4 hojdacie drevené koníky.

Materiálo-technické podmienky materskej školy sú na dobrej úrovni. MŠ má vlastnú výpočtovú a kopírovaciu techniku, automatickú práčku. Vo všetkých triedach majú deti interaktívnu tabuľu. Každá trieda je vybavená množstvom hračiek podnecujúce tvorivosť detí. Postupne sa dokupujú učebné pomôcky, didaktické hračky na rozvíjanie tvorivosti a fantázie detí, stále sa dopĺňajú detské knihy a odborná literatúra pre pedagógov. Negatívom je nedostatok financií čo brzdí modernizáciu celej materskej školy: nová strecha, podlahy, nová maľovka a fasáda.

**Opatrenie:** naďalej spolupracovať so zriaďovateľom pri získavaní finančných prostriedkov.

## **12) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých ma škola nedostatky**

### **SILNÉ STRÁNKY**

Silné stránky MŠ:

#### **1.Oblasť kognitívneho rozvoja:**

- dbali sme o dôkladnú prípravu detí na vstup do 1.ročníka ZŠ,
- snažili sme sa počas dňa o dynamické striedanie činností rôzneho druhu, obsahu, charakteru a kvality,
- dbali sme o možnosť samostatného výberu aktivity samotnými deťmi, podporovali sme HRU
- veľmi dobre sme spolupracovali v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) s CPPPaP a ďalšími organizáciami,

## **2.Oblasť perceptuálno–otorického rozvoja:**

- ozdravnými opatreniami ako pobyt vonku, otužovanie a pravidelné pohybové činnosti sme úspešne znižovali chorobnosť detí,
- posilňovali sme u detí obratnosť a telesnú zdatnosť,
- spoluičast' na rôznych výtvarných súťažiach,
- rozvíjali sme hrubú i jemnú motoriku a to najmä prostredníctvom individuálnej, ale i skupinovej práce s deťmi.

## **3.Oblasť sociálno–emocionálneho rozvoja :**

- posilňovali sme schopnosť sebaovládania u detí,
- uplatňovali sme individuálny prístup s dôrazom na jedinečnosť dieťaťa,
- rozvíjali sme u detí sociálnu komunikáciu,
- vytvárali sme pokojné a bezpečné prostredie pre deti
- umožňovali sme postupnú adaptáciu dieťaťa na MŠ v spolupráci s rodičmi,
- vo VVČ sme využívali metódy pochvaly, povzbudení, uznania, so zámerom posilnenia pocitu úspešnosti dieťaťa,
- podporovali sme schopnosť detí sebahodnotenia a hodnotenia iných.

- materská škola otvorená, humanistická
- dobré medzilidské vzťahy na pracoviskách
- MŠ sa zapája do verejného života obce
- pozitívne možno hodnotiť dobrú úroveň estetiky interiéru materskej školy
- výhodné polohy budov
- podpora rodičov škole
- schopnosť operatívne riešiť pripomienky rodičov
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom

## **SLABÉ STRÁNKY**

- partnerský vzťah: dieťa-rodíč-škola,
- nižší záujem rodičov a dianie v škole, mimo spoločenských akcií, na ktorých sú rodičia viacej pasívni pozorovatelia.
- materská škola sa mala zapájať do projektov

## **PRÍLEŽITOSTI**

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačnej starostlivosti
- dotváranie, vylepšovanie a hodnotenie realizácie Školského vzdelávacieho programu.
- nové možnosti rozvoja osobnosti detí

## **RIZIKÁ**

- nedostatok finančných prostriedkov
- nezískanie financií v spolupráci so zriaďovateľom

### **13) Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:**

#### **Psychohygienické podmienky výchova a vzdelávania**

Deti mali každý deň vytvorené bohaté podmienky na činnosti, ktoré im poskytovali uspokojenie, radosť, sociálne podnety a najmä rozvoj po každej stránke. Nakoľko sme realizovali tematické plánovanie, snažili sme sa všetky činnosti a aktivity motivovať už od rána danou témou. Ranné hry sme využívali na skupinovú a individuálnu prácu, alebo na realizáciu edukačných aktivít, ktoré rešpektujú individuálne zvláštnosti a možnosti detí. Už v ranných hrách sme zavádzali životné zručnosti – najskôr priateľstvo, neskôr komunikáciu a k záveru školského roka aj spoluprácu. Snažili sme sa pripraviť také aktivity, ktoré boli pre deti zaujímavé a príťažlivé. Deti mali dostatok možností uplatniť svoju tvorivosť aj v hrách podľa vlastného výberu. Pri hrách deti navzájom spolupracovali, vzájomne komunikovali, dohodli sa na pravidlách hry a zotrvali pri hre dlhší čas.

#### **Pohybové a relaxačné cvičenia :**

Realizovali sme ich každodenne, podľa podmienok buď v triede MŠ alebo na školskom dvore. Deti veľmi radi cvičia na riekanky a na hudbu. Pri cvičení s riekankami sa naučili reagovať na jej slová a získali tak pocit úspešnosti. Uvedomili sme si, že riekanky sú silným emocionálnym stimulom pri cvičení a podporujú aj disciplinovanosť, pomáhajú udržať pozornosť a tak prinášajú hodnotné výchovné výsledky. Počas celého roka sme používali telovýchovné názvoslovie a druhom polroku už deti samé vedeli niektoré cviky správne pomenovať.

### **Edukačné aktivity:**

Realizovali sme ich podľa možnosti skupinovo, formou edukačných aktivít počas ranných hier, alebo na pobyte vonku – podľa stanoveného cieľa. Niektoré ciele sme realizovali hromadne, alebo sme robili po skupinách a na záverečné zhrnutie a zhodnotenie sme opäť volili formu hromadnú. Dĺžka edukačnej aktivity bola prispôbená veku detí a v predškolskej triede sa postupne predlžovala. Cieľavedome a systematicky sme plnili úlohy zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu „Malý Zvedavček“.

### **Pobyt vonku:**

V každom ročnom období sme realizovali pobyt na čerstvom vzduchu, čím sme zvyšovali odolnosť a otužilosť detí. Snažili sme sa naplniť výchovno-vzdelávací, pohybový i rekreačný cieľ pobytu vonku.

### **Odpočinok:**

V dôverných chvíľkach sme využívali širokú škálu kaziet, CD a kníh. Väčšina detí počas odpočinku spala. Deti sme do spánku nenútili, ale rôznymi formami sme sa im snažili vysvetliť, aký dôležitý je spánok pre ich telo a organizmus.

### **Hry a hrové činnosti:**

V popoludní sme volili také činnosti, ktoré rešpektujú zvýšenú únavu detí z celodenného pobytu v MŠ. Boli to činnosti, v ktorých deti mohli uplatniť svoje individuálne záujmy a v ktorých sme mohli s deťmi individuálne pracovať

### **a) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom**

Materská škola spolupracovala s rodičmi v rámci Metodicko-poradenskej činnosti Materskej školy Cabaj, denne prostredníctvom triednych učiteliek a na zasadnutí RZ.

Materská škola zakladá od septembra 2017 Občianské združenie (2%)  
s názvom „Malý Zvedavček“

### **b) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú**

Materská škola spolupracuje v oblasti výchovy a vzdelávania i v mimoškolských činnostiach s rodičmi, základnou školou, OcÚ Cabaj - Čápor, Kultúrnou komisiou pri OcÚ a CPPPa P v Nitre ul.Vurumu (na Vršku).

***Závěrečné ustanovenia:***

- 1. Túto správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2020/2021, vypracovala riaditeľka Materskej školy Cabaj – Čápor, časť Cabaj č. 560, 951 17*
- 2. Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade*
- 3. Správa bola predložená na zasadnutí Rady školy pri Materskej škole Cabaj*
- 4. Nová Vyhláška o štruktúre a obsahu správ, ktorá nadobudla právoplatnosť 01.01.2021*

*Vyhláška o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z. z.*