

Obsah projektu

Postupné ciele a úlohy sa realizujú prostredníctvom projektu „Vesmír očami detí“, ktorého obsah je zameraný na tematiku Vesmíru.

DESKRIPCIA

Výtvarná výchova v predškolskom veku, je činnosť, ktorá rozvíja osobnosť dieťaťa v úplnosti jej cítenia, vnímania, intuície, fantázie i analytického myslenia. Výtvarné aktivity predstavujú širokú škálu činností, ktorú na jednej strane vymedzuje prirodzený detský záujem, duševný, citový rozvoj a rozvoj schopnosti vyjadrovať svoje predstavy – a na druhej strane bohatosť vyjadrovacích foriem. Osvedčenou cestou sa stáva projektová metóda, ktorá sa približuje téze „škola hrou“, škola do ktorej deti chodia radi, prežívajú v nej dobrodružstvá, vedia prečo sa majú do práce pustiť, riešenia vedú ku konkrétnym výsledkom. Projektové vyučovanie dáva možnosť podieľať sa na projektoch, byť tvorcami aj realizátormi. Deti majú možnosť vyskúšať rôzne výtvarné techniky ako rozfúkavanie škvrny, frkanie, odtlačanie, dripping – liatie, kvapkanie farby, maľba tušom, temperami, zažehľovanie vosku, slané obrázky

PRESKRIPCIA

Všeobecné ciele

1. Rozvíjať estetické cítenie detí.
2. Smerovať k zdokonaľovaniu sa detí v tímovej práci.
3. Vyjadriť umeleckými výrazovými prostriedkami (akčná maľba) vlastné predstavy o Vesmíre, Mesiaci, Slnku, Hviezdach.
4. Vytvárať citovo podnetné prostredie, v ktorom dieťa hravou formou, kde dominuje zážitkové učenie, získava poznatky a praktické zručnosti, súčasne si rozvíja svoju emocionálnu inteligenciu a poznáva prostredie Vesmíru.

Čiastkové (edukačné ciele)

Z hľadiska získavania nových poznatkov:

Oboznámiť deti s rôznymi technikami práce, spôsobom sebvýjadrenia si vytvárať rôzne predstavy o Vesmíre.

Prostredníctvom zážitkového učenia realizovať jedinečný príbeh Vesmíru s využitím fantázie a tvorivosti.

Z pohľadu výtvarno - estetických zručností:

Hľadať možnosti vyjadrenia vlastnej predstavy pomocou kombinovaných techník.

Viesť rozhovor v skupine, nachádzať originálne riešenia pri práci.

Viesť k samostatnosti pri výbere techniky a rozvíjať organizačnú schopnosť pri riešení postupu práce.

Podporovať kreativitu a tvorivé a kritické myslenie.

Projekt pod názvom „Vesmír očami detí“ podporuje osobnostné, interpersonálne, psychomotorické, kognitívne a komunikačno – emocionálne kompetencie, smeruje k napĺňaniu obsahových aj výkonových štandardov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Projekt je zameraný na výtvarnú výchovu prepojený s rozvojom všetkých gramotností – jazyková, matematická, telesná, prírodovedná, pričom sa komplexne rozvíja osobnosť dieťaťa a medziľudské vzťahy v skupine.

HODNOTIACE KRITÉRIÁ

Dieťa má vedieť:

- Vo Vesmíre sa nachádza Zem, ktorá je našim domovom a poskytuje nám život
- Vo Vesmíre sa nachádzajú hviezdy, ktoré vytvárajú na oblohe súhvezdia
- Vo Vesmíre sa nachádza Mesiac, ktorý je viditeľný iba v noci
- Vo Vesmíre sa nachádza Slnko, ktoré svieti cez deň, je to najbližšia hviezda Zeme.

Dieťa by malo:

- byť spôsobilé využívať všetky formy komunikácie na vyjadrenie skúseností z oblasti Vesmíru
- samostatne experimentovať s farbou
- využívať verbálnu i neverbálnu komunikáciu na danú tému
- osvojiť si technické činnosti pri práci s materiálom (rozfúkavanie škvyrny, fŕkanie, liatie farby = dripping).

Výsledkami projektu „Vesmír očami detí“ budú zhotovené produkty, ktoré budú zdobiť interiér školy. Deti vo svojich dielach vyjadria detskými očami svoj pohľad na priestor nekonečného a tajomného vesmíru. Aj tento projekt potvrdil, že problematika vesmíru je pre deti stále veľkým lákadlom, svojím výtvarným prejavom, kreativitou a fantáziou pootvorili brány do

vesmírneho sveta. Obrazy deti pobavili, ale zároveň aj zaujali. Presne to bolo aj zámerom projektu. Projektová metóda realizovaná prostredníctvom výtvarnej výchovy bola pre deti zaujímavou skúsenosťou. Preferujeme zážitkové učenie, ktoré je pre deti zaujímavé. Zážitkové učenie je jedna z najúčinnějších foriem učenia sa. Ak na vlastnej koži zažijeme niečo zaujímavé, vytvorí nám to skutočné spomienky, ktoré pretrvávajú omnoho dlhšie, ako len „nabíflené“ vedomosti...

NÁVRHY EDUKAČNÝCH AKTIVÍT

Edukačná téma č. 1: Veľký tresk (akčná maľba pomocou fŕkania, kvapkania, liatie farby, roztierania farieb rukami, prstami)

Prostredníctvom príbehu „Veľký tresk“ – „Nebolo žiadne svetlo. Nebol žiaden zvuk.

Bolo iba maličké zrnko, v ktorom bol ukrytý celý vesmír. Pretože bolo toho v zrnku veľa, bolo v ňom veľké napätie. Až to zrnko nevydržalo a prasklo. Vtedy sa zrodil Vesmír. Voláme to veľký tresk. Bol to ohromujúci rachot. Tresk sprevádzalo obrovské svetlo a teplo.

Z malého zrnka bol o chvíľu obrovský ohnivý oblak a rýchlo sa zväčšoval. Oblak stále rástol a rástol.

V oblaku bolo veľa drobných častíc prachu. Zrnká prachu sa v oblaku vznášali a narážali do seba.“

Deti počas rozprávania príbehu majú možnosť pracovať s farbou, technikou fŕkania, liatia, rozlievania tak ako na nich príbeh pôsobí.

Postupne si vytvoria každý svoj vlastný vesmír. V tejto časti práce, ktorá je nosnou v tomto projekte prežijú deti zážitok z liatia farieb, fŕkania, rozlievania, používania svojho tela na maľbu.

Edukačná téma č. 2: Cesta mliečnou dráhou (škvrna – grafický proces náhody)

Prácu prepájame príbehom o Mliečnej dráhe. Na trávku rozložíme hviezdy vystrihnuté z farebného papiera a vytvoríme nimi Mliečnu dráhu. Zdôrazníme, že každá hviezda má na oblohe svoje miesto podobne ako každý človek: každý má svoje miesto na Zemi. Vyzveme deti, aby si každý našiel svoju hviezdu.

Vložia si výkres do plastovej krabice, nakvapkajú tempéry na výkres ľubovoľným spôsobom, vložia sklenené guľičky do krabice, zatvoria krabicu a ľubovoľne premiešavajú guľičky v krabici = proces náhody.

Deti vyhľadávajú Mliečne dráhy vo vzniknutých škvrnách.

Edukačná téma č. 3: Bola raz malá hviezdička (škrvna – hľadanie tvaru v škrvne)

Deti si vypočujú pieseň „Bola raz malá hviezdička“, s ktorou prácu prepájame. Vyzveme ich, aby vyjadrili svoje predstavy o hviezdach – rozhovorom. Následne budú vytvárať škrvny rozfúkavaním tušu pomocou slamky. Deti budú mať k dispozícii ľubovoľné farby. Nakvapkajú tuš na ľubovoľné miesta, pomocou slamky rozfukujú tuš. Spoločne si vytvoríme výstavu prác a deti nabádam k tomu, aby sa snažili vyjadriť svoje pocity a prezentovali svoju prácu pred celou triedou.

Edukačná téma č.4: Mesiac (kvapkanie vosku na plachtu, nanášanie farby štetcom

tupovaním, odtlačaním, tampónom...)

Oboznámime deti s technikami, ktoré sú pre nich nezvyčajné (tupovanie, zažehľovanie vosku do plachty) – ukážky rôznych prác.

Kontrola pomôcok a navodenie atmosféry

Deťom rozdáme plachty. Na kúsku plachty nakvapkáme vosk (učiteľka). Počkáme, kým zaschne. Deti majú nanášať riedku temperovú farbu na plachtu pomocou tupovania štetcom, hubkami. Každý nanáša farby podľa svojej predstavy o Mesiaci. Pomalované plachty dáme vysušiť. Po uschnutí cez inú látku alebo noviny plachty prežehlíme. Vosk, ktorý bol na kúskoch plachty, sa po prežehlení rozpustí a zanechá biele plochy.

Edukačná téma č. 5: Moja planéta (maľovanie soľou)

Deti si štetcom a vodou navlhčia výkres, na ktorý si vodovými farbami namaľujú ľubovoľný motív svojej planéty. Mokrú maľbu posypú soľou. Ako vodové farby schnú, začínajú sa objavovať tajomné obrazce. Deti pracujú pomocou vlastnej fantázie a hodnotia svoje diela navzájom. Každé dieťa si pomenuje svoju planétu.

Edukačná téma č. 6: Čierna diera (otlačanie pokrčených novín)

Pokrčené noviny deti namáčajú do temperovej farby a následne otláčajú na výkres. Otláčky môžeme vytvárať aj s iných odpadových materiálov. Maľbu si dotvorí fľakaním farby pomocou sitka a zubnej kefy.

Techniky prác: Akčná maľba s doprovodom rozprávky – fŕkanie, liatie farby až postupne k dotvoreniu objektu pomocou odtlačania, roztierania, nanášanie farby štetcom, hubkou tupovaním, odtlačaním, zažehľovanie vosku do plachty, kreslenie tušom pomocou drievka

Výtvarné inštrumenty: štetce, temperové farby, vodové farby, zubné kefky, guľôčky, krabice, výkresy A3, valčeky, slamky, využitie častí svojho tela, tuš, Výkres A4, voda, štetce, hubky, tuš, drievko, vosk, sviečky - kahančeky, biela plachta, soľ, noviny.

Organizačná forma: Aktivity v rámci projektu

Didaktické metódy: metóda rozprávania – Príbeh Veľký tresk, metóda vysvetľovania, rozhovoru, názorných zobrazení, pochvaly a povzbudení, samostatnej práce, práce v skupinách.

Fotogaléria:

Slovenská ústredná hviezdáreň v Hurbanove v spolupráci s Krajským osvetovým strediskom v Nitre vyhlásila XXXIV. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže VESMÍR OČAMI DETÍ 2019.

Naša MŠ sa tejto súťaže zúčastnila s niekoľkými prácami. Víťazkou v okresnom kole v kategórii materských škôl sa stala Ninka Žoldošová a jej výtvarná práca „Čierna diera“, s ktorou postúpila do celoslovenského kola.

